

1 学校経営のグランドデザイン

教育目標 「ともにきらめく」



「教育目標に込めた願い」
「きらめく」とは「児童生徒が自分の良さを発揮するとき」と捉えている。この一人一人のきらめきが、様々な場面でより長く続くことを願っている。また、児童生徒同士が関わりを通して高め合い、共に成長し、一人一人の「きらめき」がより大きな「きらめき」となっていくことを願っている。

★ 教育目標の具現化 ★

・・・ 目指す学校像 ・・・

【願い・安全・安心】 「児童生徒の願いを大切にする、安全・安心な学校」
【関わり・地域】 「人との関わりを大切にし、地域を大切にする学校」
【人間性・専門性】 「人間性・専門性を磨き、共に高め合う学校」

・・・ 目指す児童生徒像 ・・・

【意欲・根気】 「自分でできることを増やし、自信をもって根気よく物事に取り組む」
【関わり・社会性】 「関わりの輪を広げ、集団の中で生活する力を伸ばす」
【健康】 「基本的な生活習慣を身に付け、心身共に健やかな体をつくる」

< 小学部の目標 >

「先生大好き！友達大好き！学校大好き！」

< 中学部の目標 >

○進んで活動に取り組む生徒
○仲間と共に活動する生徒
○生活に必要な力を身に付け、取り組む生徒

★ 学校経営の方針 ★

保護者・地域
各関係機関との
強い連携

教職員の
専門性の向上

特別支援教育の
センター的役割の
充実

村松分校
との連携

